



潮見が丘



令和元年
1月31日
NO.578

◇校風(校訓) 思いやり
◇教育目標 考える子～よく学び
元気な子～よく遊べ
仲よい子～みんな仲よく
◇めざす学校の姿 喜んで登校し、生き生きと学ぶ子どもを育てる学校

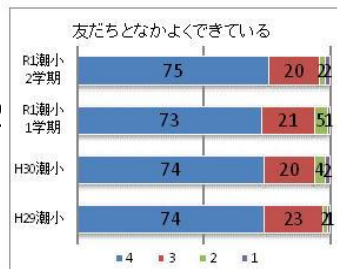


子ども達の強み

校長 大島 朗

3学期の始業式で子どもたちに、次のような話をしました。

校長先生は、冬休みに皆さんが書いたアンケートをまとめていました。そうすると潮小の皆さんの良いところがアンケートから読み取れました。1,2年生は、26の質問、3年生以上は38の質問がありましたが、その中で一番がんばっていることが、「友だちとなかよくできている」でした。ほとんどの人が「あてはまると答えていました。とてもすばらしいことだなと思います。学校では友だちと力合わせをして学習したり生活したりします。時には、もめることもあるかと思いますが、友だちとなかよくできていることが、皆さんが、がんばれるエネルギーなんだなと思いました。このなかよくできることをこれからも大事にしてほしいと思います。



潮小の子ども達の強みは「友だちとなかよくできている」ことです。このことは、子ども達の居場所が学校にあるということでもあります。こんなすばらしいことはありません。子どもは子どもの中で成長します。これからもこの強みを生かした教育活動を進めていきたいと考えています。

他に、もう一つ話をしました。

さて問題です。「日本語で、最も美しいと言われている言葉は、何でしょうか？」最も美しい日本語は「ありがとう」と言われています。特に3学期は、「ありがとう」という感謝の気持ちを持って生活や学習に取り組んでほしいと思います。育ててくれているおうちの人に「ありがとう」。教えてくれたり助けてくれている友だちに「ありがとう」。ほめたり叱ったりしてくれる先生に「ありがとう」。たてわり掃除でお世話になっている上の学年の人に「ありがとう」。そして、卒業式では、6年生に「ありがとう」の気持ちをみんなで表しましょう。6年生はそんな気持ちを受け止め、お世話になった方へ感謝の気持ちを持って中学校へ旅立つこととなります。3学期の潮小の合い言葉は、「ありがとう」です。

人間関係が希薄になっていると言われる今、意図的に感謝することを教えることが大切ではないでしょうか。「ありがとう」を伝え合うことで、人と人とのかわり、「絆」がより深まると考えます。

もうすぐ立春です。あと2ヵ月で進学・進級を迎えます。どうぞ、家庭や地域でも子ども達に励ましの声かけをお願いいたします。

新たな年になりました。本年もよろしくお願いいたします。

新入生体験入学を行いました。

1月24日(金)、新入生体験入学を行いました。4月から入学する年長さんを迎え、2年生になる1年生が、お兄さん、お姉さんとして優しく教えながら学習していました。1年生の活躍で小学校に入学するのが楽しみになったことと思います。



スキー授業、行っています。

今年の稚内は、雪が少なくスキー場のオープンも遅れました。関係者の努力により、先週よりスキー場での授業を行うことができました。3～6年生のスキー授業は予定通り2回行いました。今後2年生とわかば学級が行われます。1、2年生は、錦産業さんが造成して下さった雪山でのスキー授業を行っています。冬のスポーツに親しむことを通して、たくましい心と体を作れるといいと思います。



2月2日はノーゲームデー！



月の第1日曜日はノーゲームデーです。これまでチラシ等で呼びかけをしてきましたが、ご家庭での様子はいかがでしょうか。1日でも我慢するのは大変かもしれませんが、メディアとの適度な付き合い方を学ぶためにも積極的に取り組んでいただけたらと思います。PTAの取組として進められていることは大変意義のあることです。よろしくお願いいたします。

2月行事予定



- 2日(日) ノーゲームデー
- 3日(月) ALT (3・4年)
小中実践研究会(潮小6年、わかば公開)
- 4日(火) 巡回英語
- 5日(水) 児童会認証式
- 6日(木) フッ化物洗口
- 7日(金) 4の1PTAレク(17:00～)
- 11日(火) 建国記念の日(祝日)
- 12日(水) 児童会委員会 ALT(5・6年)
巡回英語
- 13日(木) フッ化物洗口
- 17日(月) 拡大代表委員会 ALT(3・4年)
- 18日(火) 巡回英語
- 19日(水) 巡回英語
- 20日(木) フッ化物洗口
- 24日(月) 天皇誕生日振替休日
- 25日(火) 参観日(高学年 わかば)
ALT(5・6年)巡回英語
- 26日(水) 参観日(中学年)巡回英語
- 27日(木) 参観日(低学年)フッ化物洗口
- 28日(金) 体育帽持ち帰り

