について学ぶことができた もらい、運転席から周りの景 ようです。 色を眺めましたが、車の前に 目に高学年がおこないまし の姿を見ることはできませ ん。体験を通して、車の死角 しゃがんでいる子どもたち 交替で運転席に座らせて 一時間目に低学年、三時間



# 子どもたちの声

ヤマト運輸担当者のお話 なかった。 ると、トラックの近くで さんに取ってもらおう。 しゃ がんでいる人が見え が転がった時は、運転手 ■トラックの運転席に座 ■トラックの下にボール

に話を聴いてくれまし 小さな子どもたちも真剣 えるとうれしいです。 いてお家でお話してもら とを忘れずに、安全につ みんなで確認したこ

り組みの集大成となりま から、一年以上にわたる取 の運動会で初めて演舞して 祭。六年生にとって、五年生 参加している南中ソーラン 潮小では、 毎年六年生が

(保護者の声より)

びました。 踊りに込められた思いを学 ラン誕生に関わってきた但 田先生(北星大)のお話を聴 この日に向け、 南中ソーランの歴史や、 南中ソー

年生のソーランでした。 伝わってきた、感動的な六 らは技と心を学びました。 そんな今までの頑張りが ソーラン連のみなさんか

> もの顔がよく見えませんでした。 ジが設置されていないので子ど よく観られるようになるとい ていてよかったのですが、ステ せんでした。保護者席も用意され ったです。駐車場も広く、困りま が、中止になることがなくてよか 二階席からも子どもたちの姿が と思いました。子どもたちの演 天候はよくありませんでした



舞は、とても上手で迫力があり

5

# リーダーは大変じゃないですか?

6年生が2人ずつリーダーとなって、掃除を進めています。役割りを決めたり、掃除の仕方を低学年に教えてあげたりと、大変なこともあるかと思います。でも、予想以上にリーダーの子どもたちは力を発揮し、掃除を進めてくれています。

# 先生方の大変さはありますか?

大変なことは複数の班を受け持っているため、一つの班にじってりついてあげられないことが大変かもしれません。そこは、リーのを信じておまかせしておまかせしておまかせしの関係で清掃区域が校舎の端と端というで大変ですね。

# 1学期の掃除をふり返って(子どもたちの声)

- ■掃除の指示を出したり、みんなのが んばりを見つけることをがんばりま した (6 年生)
- ■班のみんなが仲よくなったら、丁寧な言葉じゃなくて、普通に話せるようになった(6年生)
- ■低学年に何をするのかを教えてあ げた (5 年生)
- ■仕事があったら、自分から進んで行動できた(4年生)
- ■自分の分担された仕事をまじめに しつかりできた (3 年生)
- ■毎日、便器や流しを順番に掃除ができた(2年生)
- ■ピカピカになってよかったと思う (1年生)
- ■言われたことをちゃんと聞くこと ができました (1 年生)

# 縦割り清掃って何ですか?

全校児童が34の班にわかれ、掃除をおこなっています。学年2名くらいずつ、12~13名で一つの区域の掃除にあたっています。

### 班の決め方はどうしてるの?

出席順を基本に機械的に班編成をしています。担任の先生が複数の班を受け持ち、担任外の先生は、担当の先生が休んだ時の替わりに入ったり、低学年の指導に苦労している班の応援に入ったりしています。

### ローテーションはありますか?

2週間交替でローテーション していきます。担当の先生も一緒 にローテーションします。後期 (10月)からは新しい班に替わる 予定です。

# なぜ、縦割り清掃にしたのですか?

今、潮小は児童数や先生方の数が減ってきています。でも、清掃区域の数は変わりません。また、今までは、給食準備中にもいてるかの区域の掃除をおこなってみんなで清掃」「みんなで香休み」にして、落ち着いたなで昼休み」にして、落ちにともなでを上活が送られるようにとました。

さらに、下の学年の子どもたちの面倒をみたりする高学年児童が、低学年からの「憧れの存在」になればと思っています。



先生方みんなで、子どもたちみんなを育てます!

# む子がたくさんいました。 Oデー」では、ノーゲームと す。また、あなたが望む「〇 スがたまる」「将来、 は真逆の「ゲームデー」を望 れている時間は多いようで

「ゲームをしないとストレ

何の役

ち」の方が、学力が高いとの

マホをしている子どもた

「時間を決めてゲーム・ス

子どもたちの声の中には

2位 野球 勉強

3位 寝る

他には:いろいろな遊びを探しています/絵を描く/外遊び

「良い取り組み」

「いらない」と思う 2位 3位 ストレスがたまる

他には:家族といる時間

が増えていい/1日だ

けなら我慢できる

2位「スポーツ」 デー

から守ってあげられる潮小になればと思

います。

3位「友だちと遊ぼう」 デ

他には:**昼寝**デー/パ リピデー/勉強を がんばろうデー

が てあげなければ、「ゲーム障害」になる子 た。自分をコントロールしていく力を育て 存を強く感じられる回答が多くありまし 潮小の子どもたちの中にも、ゲームへの依 ,時間を増やし、子どもたちをゲーム障害 いても不思議ではありません。 子どもたちヘアンケートをとってみて、 ノーゲームデーを利用して、家族と過ご

意識してみてください。(広報委員) ぜひ、月一回のノーゲームデーを家族で

でいただけたらうれしいです

す。 できることが大切なようで 調査結果が出ています。 をコントロールしながら生 自

式に認定しました。 関)では、ゲームのやり過ぎで 日常生活が困難になる「ゲー **ム障害」を国際疾病として正** 今年度、WH〇 (世界保健機

結果を見ると、

ノーゲーム

いを奪っている」等々、

約二

子どもたちのアンケート

に立つの」「子どもの生きが

トをとり、子どもたちの本音をさぐってみました。 のように捉えているのでしょう。ある学年にアンケー 目を迎えています。子どもたちはノーゲームデーをど

PTAから提起され始まったこの取り組みが二年

「毎月第一日曜は

ノ |

ゲームデー」

ないけれど、メディアにふ

した。

の

関係で、「ゲームを全くし 「ゲーム・スマホ」と学力

ない子どもたち」よりも、

もっていることもわかりま ームデーに否定的な思いを 五%の子どもたちがノーゲ

デーの日にゲームはしてい

す。 なければ治すことのできない 依存、ギャンブル依存と同じ もならない、医療の力をかり ような病気だということで が「ゲーム障害」なのです。 アルコール依存やニコチン 自分の力だけではどうに

ム障害の兆候

(2019年2月放送NHK「きょうの健康」より)

口使用時間がかなり長くなった

□夜中まで続ける 口朝起きられない

□絶えず気にする

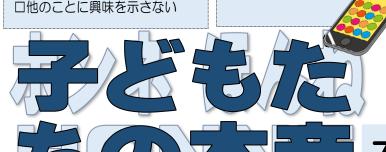
口他のことに興味を示さない

口注意すると激しく怒る

□使用時間や

□課金が多い

内容について嘘をつく



ゲームで家族と過ごす時間を・・・

輸の交通安全教室・オレンジカフェ うにがんばります■一五四号、 の場がどんどん広がっているようです での職場体験(二学期号に掲載予定)■学び 地域のみなさんに来てもらい■地域へ とともに変化していく学校■ヤマト運 出かけての勉強■五年生は子どもだけ でしょうか■「マンネリ」にならないよ ■令和の「しおさい」も変化していくの ■令和最初の「しおさい」です■時代の