先生、教えてください！ 学芸会裏話

笑 涙 怒

一つの演目をとおして、子どもたちが学び合いながら成長していくのが学芸会の取り組みです。うまくいくとき、いかないとき。山あり谷ありの取り組みの中で、担任の先生には大変な苦労もありそうです。子どもたちと一緒に笑い、泣き、時には叱ってみたり・・・。そんな学芸会での裏話をきいてみました。

1年生

■いろいろな教室を使いながら練習していたリズム■教室へ行くと自分たちで移動し、何事もなかったかのように並んでいる子どもたち■でも、実は練習教室にたどりつくまで

に、いろいろな先生に道を尋ねながら、やっとたどりついたようです■よくぞ、たどりついたヨ！

2年生

■劇では、慣れるまで緊張で声が出ていなかったけど、本番は大きな声がでていてよかった～■２年生の可愛らしさがでていて大満足！■子どもたちの大きな成長、アンビリーバブル!!

■みんな全力でがんばってくれたことに感動！

最高のステージに！

3年生

■合唱「レッツゴーいいことあるさ」。ソロパート３人の想定が、何と９人もの希望者が！■ソーランの練習でいつも鳴子を忘れる子、手はいつも「エア鳴子」■担任団、ピアノ伴奏ＮＧ。子どもの伴奏に感謝■「早く着替えさせなきゃ」とあせっている先生の横で「恋バナ」で盛り上がっている

女子・・・■2年生の時は自分の事に精一杯だったけれど、教えてあげることができるようになりました。感動!!

4年生

■劇の練習■出番を舞台袖で待つ子どもたち■止まらないおしゃべり■待ちきれずに舞台に出てきてしまう子■「困った、どうしよう」とあせる担任■でも、最後にはしっかり出番を守り、友だちの応援までできてしまった子どもたち■やればできるじゃないですか！■信じていたよ４年生のみんな・・・

5年生

■総練習の日、練習を積んできた南中ソーラン■練習の成果を発揮してと願う担任■・・・■「こんなので、大丈夫･･･」とどん底に突き落とされた感の担任団■ところが、本番で見せてくれた感動の舞い■総練習の日のソーランは私たちの感動を倍増させてくれるための演出だったのか？■その真意は定かではないが、子どもたちから感動をもらったことにまちがいはなし！

6年生

■合唱で輝いていたのは低音ボーイズのみなさん！■どんどん加速する潮小太鼓■その速さは特急「宗谷」？いえいえ「北海道新幹線」！■「ナマケロ～、ナマケロ～」の劇■役者たちは怠けてなんかいません■台本６割、アドリブ４割■次から次へと湧いてくる「小ネタ」オンパレード！

2017 学芸会スローガン

一人ひとりが笑顔で輝く

1年生リズム

2年生　劇

2年生音楽

学芸会の演目を後ろから支えてくれている『バック絵』。今年も新しいバック絵が登場しています。このバック絵、毎年、先生方みんなでつくっているようです。

注目！ステージバック

子どもたちの顔写真でつくる６年生のバック絵は、ここ数年つづいています。

５年生ソーランのバック絵。今年、新しくなっていました。ずうっーと続いていた「波」のバック絵。今年は「潮翔」の筆文字に。よくよく見ると、周りには金の色がまぶされていました。これからしばらくの間使われていくのでしょう･･･。

5年生ソーラン

昨年までのソーラン

6年生各演目