潮見が丘

令和２年１２月２日

NO.５８８

◇校　　訓　**思いやり**
◇教育目標　**しっかり学び考える**
おもいきり挑戦する
みんなも自分も大切にする
◇めざす学校の姿　**明日も行きたい 大好きな学校**
～安心できる場所があり、力を伸ばすことができる学校～

愛する子育て

校長　大島　朗

過日、来年度入学する保護者の皆様に対して「入学説明会・懇談会」を実施しました。来年度の入学児童は 58 名の予定です。

懇談会では、『子育てあるあるチェックシート』に記入していただきながら交流を行いました。

Q1)なかなか学校へ行く準備をしない我が子に何と言いますか？
Q2)思い切り遊び疲れて、勉強しない我が子に何と言いますか？
Q3)小雨が降ってきたので「車で送って」と言う我が子に何と言いますか？→学校では徒歩通学を推奨しています。
Q4)学校に持って行くはずのピアニカが玄関に置き放しの状況を見つけた時にどうしますか（思いますか）？→学校では、お子さんが担任に報告と相談をします。（電話をかけて持ってきてもらうことは原則しません）

仕事や家事があって、お忙しい中で、皆さんはどのようにお子さんと会話していますか？

子育てでは、自己肯定感（自分のよさを認める感情）・自己有用感（他人の役に立ったという感覚）を高めることが大切です。そのためには子どもに愛情いっぱいに接することです。このうえもなく大切なものとして、愛を子どもに注ぐことです。親や家族をはじめ、地域の皆さま、教職員が子どもに向けて、しっかり真実の愛、子どもの将来を見すえた愛にしていくことです。

とは言え、子どもは自己中心的で見通しを持たずにその場しのぎの行動をしてしまいがちです。その積み重ねが経験となって成長していきますが、毎日我が子とのやり取りをしていくのは大変なことだと思います。

大事なことは、心でしっかりとつながることです。うれしいことがあれば一緒に喜んでもらえる（共感）と心が成長します。さまざまな困難に出会ったときにそっと手を出してもらえること、自分の背中をしっかり支えてくれる大きな手を感じたとき、子どもは健やかに成長していきます。

子どもは、受け入れられていると感じとれると安心感いっぱいなります。愛されていると受けとめられるからがんばれます。人を信じられるということをできるだけ子どもの頃に経験することで、子どもの自己肯定感・自己有用感が高まっていきます。自分が好きになり、自分のよさに気づき、身の回りの人のために尽くそうという気持ちになっていくのです。

そして、その子は、将来自分の子をもったときに、愛する子育てをするのです。

授業改善に向けた取組を進めています

11 月 18 日（水）学校公開研を行いました。潮中をはじめ、稚内市内の学校関係者のみの参観とし、多数（密）にならないように配慮した形で行いました。これからも子どもたちがしっかりと学べる授業を目指して、教職員一同がんばっていきます。

12 月行事予定

６日（日）　ノーゲームデー
～翌日にどのような過ごし方をしたか確かめる調査を全校一斉に行います。
９日（水）　児童会委員会
１０日（木）　フッ化物洗口
１１日（金）　職員会議
１４日（月）　成績処理週間
１７日（木）　フッ化物洗口
１８日（金）　教育委員さん来校（１３：５０～）
２３日（水）　大掃除
２４日（木）　フッ化物洗口
２５日（金）　第２学期終業式
２６日（土）　冬季休業開始１月 12 日（火）まで

※始業式は、１月 13 日（水）です。

PTA 活動、行っています・・・

文化委員会、学年Ｐの役員さんとの相談・話し合いなど、活動が少しずつではありますが行われています。文化委員会では、密にならないような形での行事を計画しています。しかし、北海道の感染警戒レベルが上がったため、学校で子ども達が楽しめるような取組にしようと、準備を進めて下さっています。施設では、11 月５日に花壇整備、玄関清掃を行いました。参加協力いただいた皆様、ありがとうございました。今後もコロナウイルス感染防止を意識しながらできることを考えていければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

どの学年にも役立つ安全マップをつくろう

北海道実践的安全教育モデル構築事業の一環として、前回は、１～４年生の防犯教室、そして今回は５，６年生による安心・安全マップを作るための授業を行いました。日頃自分たちが通っている通学路、遊んでいる地域を思い起こし、注意する場所や危険な場所について意見を出し合いました。この授業でまとめたことをもとに、「潮見が丘小学校安心・安全マップ」を作成しました。

スクールガードの皆さんへ感謝を

今年度の「スクールガード・地域の皆さんに感謝する会」は、昨今のコロナウイルス感染拡大防止の観点から直接ご案内せず、皆様からのインタビューのビデオをもとに学級ごとに行いました。子ども達は、挨拶の大切さや多くの方々に見守られていることを実感でき、学習の終わりには、感謝の言葉を書くことができました。スクールガードの皆様、今年度も見守り活動をありがとうございました。